MEMORIA 2014

Fundació Germina

Presentación 3

Germina en cifras 3

¿Qué es Germina? 4

Centro Abierto Infantil 8

Espacio Joven 13

Gran Recorrido 17

Proyectos comunitarios 21
- Barrio a escena 22
- Juegos en la calle 23
- Made in Jove 24

Urban Time 25

Voluntariado 27

Información económica 31

Redes de trabajo 33

Dicen de nosotros 34

Amigos y colaboradores 35

¡Hola!

Un año más os presentamos la memoria del año. Como otras veces, sale más tarde de lo que querríamos, pero con buena letra y con el convencimiento de que refleja lo que ha sido el año 2014 en Germina.

Tiempos de cambios, pasos firmes, reflexión, y empezar a hacernos mayores. El año pasado nos dotábamos de un nuevo plan estratégico adaptado a los tiempos corrientes: más que acciones sobre un calendario, marcábamos las líneas que nos sirven de guía y que nos orientan. En este segundo año del plan ya veíamos que el camino por estas líneas a veces es más estrecho de lo que querríamos, otras pisamos piedras y otras vamos lanzados. En 2014 asentamos las bases y pisamos fuerte sobre estos temas.

Veréis en estas páginas como los programas de atención directa se consolidan, cómo apostamos por el trabajo con las familias, por los itinerarios personalizados en jóvenes que apuntan alto y cómo el entorno también es capaz de generar aprendizajes. Y en esto no estamos solos, lo que hace tiempo era una declaración de intenciones, va tomando cada vez más forma. Nos comprometemos con la mejora del barrio y la ciudad tocando con los pies en el suelo, que para nosotros significa ser flexibles y que el trabajo comunitario parta del protagonismo de niños, jóvenes y familias (no de técnicos o de la estructura de una entidad). Y con todo esto, el voluntariado es clave, ya sea de aquí o venga de muy lejos y nos acerque a otras realidades.

Por último, una novedad del 2014 es la semilla de Urban Time, la empresa social de la Fundación Germina. Autonomía real para los jóvenes significa trabajo. Y esto es lo se propone Urban Time. Bajo la forma de una empresa, ofrece una primera oportunidad laboral a jóvenes como monitores de tiempo libre mientras siguen estudiando. Son jóvenes que hace tiempo que atendemos, con años de voluntariado a las espaldas y conocedores de las actividades urbanas que motivan la actividad de la empresa: casales y talleres de bailes urbanos, skate, grafiti, parkour, dj...

Esperamos que os guste. Que veáis otra manera de hacer las cosas y que reconozcáis a ese niño o joven que con la mirada te dice que puede llegar tan lejos como quiera.

Mario Cuixart Cardús
Director

132	niños y jóvenes atendidos
70	familias atendidas
11	profesionales
80	voluntarios
24	actividades comunitarias abiertas al barrio
23	jóvenes atendidos que se vinculan a actividades de voluntariado
100%	de los jóvenes entre 16 y 21 años siguen estudiando o recuperan educación formal

¿QUÉ ES GERMINA?

¿Qué es Germina?

La Fundación Germina es una entidad sin ánimo de lucro fundada en 2004 que trabaja en Santa Coloma de Gramenet ofreciendo apoyo y acompañamiento a niños, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad. Desde su creación, la Fundación Germina ha ido ampliando su actividad y actualmente atiende directamente cada día cerca de 100 niños, adolescentes y jóvenes a través de sus programas.

¿Quiénes somos?

Patronato

Los miembros del Patronato son:
Mauricio Botton Carasso. Presidente
Charlotte Staticelli-Revel de Botton. Secretaria.
Rafael Jiménez. Vocal y tesorero.
Bertrand Bonello. Vocal.
Marina Flor Nahmias Carasso. Vocal.

Consejo asesor

El Consejo asesor se reúne trimestralmente y tiene funciones de asesoramiento y apoyo tanto al Patronato como a la Dirección. Está formado por: **Agustí Viñas**, **Ana Bassat** y **Albert Alonso**.

Equipo tecnico

Director:
Mario Cuixart <*mcuixart@germina.org*>

Coordinadora Centro abierto infantil:
Anna Palazón <*apalazon@germina.org*>

Coordinador Espacio joven:
Raül Rubiales <*rrubiales@germina.org*>

Coordinadora GR - Gran Recorrido:
Marina Peyrí <*mpeyri@germina.org*>

Coordinador Urban Time:
Òscar Angosto <*oscar@urbantimeweb.com*>

Educadores:
Vero Carmona <*vcarmona@germina.org*>
Estela Maldonado <*emaldonado@germina.org*>
Clara Pons <*cpons@germina.org*>
David Garcia Savalls <*dgsavalls@germina.org*>
Marc Salvadó <*msalvado@germina.org*>

Registro

La Fundación Germina fue constituida el 9 de febrero de 2004 y está inscrita en el Registro de Fundaciones de la Generalitat de Catalunya con el número 1957. El Centro abierto Germina está inscrito en el Registro de Entidades, Servicios y Establecimientos Sociales (RESES) con el número S-06908.

¿QUÉ ES GERMINA?

Plan estratégico 2013-2017

Durante este segundo año del plan estratégico hemos avanzado en las líneas que se definieron en 2013 durante su diseño. Las líneas están tiradas y son la guía de toda la actividad que llevamos a cabo y que podréis ver reflejada en cada apartado. En 2015 se hará una evaluación a fondo de su despliegue.

LÍNEA ESTRATÉGICA	PUNTOS A DESARROLLAR
Mejora cualitativa de la acción educativa	- Mejorar el impacto académico. - Educación emocional con niños, jóvenes y familias. - Trabajo con familias. - Incorporar jóvenes atendidos al equipo.
Generación de conocimiento	- Entorno generador de aprendizaje. - Compartir conocimiento con el ámbito formativo. - Compartir conocimiento en la red.
Ciudadanía activa	- Todos los proyectos conectados y comprometidos con el territorio. - Voluntariado. - Trabajo comunitario.
Proyección internacional	- Realización de intercambios. - Voluntariado internacional (acogida y envío). - Proyectos y alianzas internacionales.
Empresa social	- Diseño y puesta en funcionamiento.
Germina verde, una apuesta por el medio ambiente	- Sistema de uso sostenible de los recursos. - Sensibilización.

¿QUÉ ES GERMINA?

Misión

Ofrecer oportunidades para mejorar la calidad de vida a niños, jóvenes y sus familias, especialmente las que están en situación de vulnerabilidad, acompañándolos y promoviendo que sean protagonistas de este proceso dentro de su territorio.

Visión

Llegar a ser un sistema generador de oportunidades, que parte de la libertad de cada uno y tiene un impacto de alto valor social.

Principios

Acompañamiento
Situarse al lado de los niños, adolescentes y jóvenes en su proceso vital, haciendo camino a su lado, y escuchando y ofreciendo apoyo y orientación.

Conocimiento
Entendemos la formación como uno de los ejes básicos de desarrollo de la persona. Además de ser factor integrador en sociedad, facilita oportunidades y evita que aparezcan, se repitan o se perpetúen situaciones de exclusión social.

Construcción común
Un modelo basado en la construcción conjunta en el que cada persona desde su individualidad puede desarrollar sus capacidades y habilidades y desde ellas participar activamente en el proyecto.

Desarrollo integral de la persona
Consideramos que la persona es protagonista en todas sus dimensiones y como miembro activo en la sociedad en la que vive.

Acompañamiento

Conocimiento

Construcción común

Desarrollo integral de la persona

¿QUÉ ES GERMINA?

Valores

Respeto máximo a la dignidad de las personas. No juicio, sea cual sea la circunstancia.

Rigor profesional. Autoexigencia y autonomía dentro de un marco establecido. Trabajo para la excelencia.

Valor compartido. Todo el mundo tiene algo que aportar al proyecto, desde lo que es cada uno. Todo el mundo suma y aporta valor.

Participación. Comunicación, apoyo mutuo, trabajo en equipo y gestión participativa.

Confianza en el potencial de las personas y promoción de su apoderamiento.

Innovación. Abiertos a mirar fuera, a probar, a equivocarse y receptivos al cambio.

CENTRO ABIERTO INFANTIL

Un espacio para los niños y niñas de entre cinco y doce años

FG
CENTRO ABIERTO

Aprender a través del juego y de la experiencia es el punto de partida del Centro abierto infantil, un servicio que pretende ofrecer las herramientas necesarias para que los niños y niñas desarrollen sus habilidades en un entorno positivo y mejoren su rendimiento escolar. El papel de las familias es esencial para conseguirlo: durante el 2014 hemos trabajado para aumentar su implicación en el proyecto educativo de cada niño.

El equipo responsable del Centro abierto infantil está formado por tres educadores, uno de los cuales realiza tareas de coordinación.

CENTRO ABIERTO INFANTIL

¿Qué hacemos?

El horario de atención durante el curso escolar es de 16.30 a 20 h de lunes a viernes. Los niños están agrupados en tres grupos de edad. El equipo educativo del Centro abierto infantil ha estado formado por tres educadores referentes de grupo, uno de los cuales es también el coordinador del programa. Cada educador es el responsable del grupo, así como el referente de estos niños frente a la familia, los servicios sociales y la escuela.

Al llegar al centro, los niños y las niñas preparan la merienda conjuntamente con el equipo educativo. Después disfrutan de un rato para jugar en el patio o en la ludoteca, y más tarde es el turno del refuerzo escolar o de las clases de inglés, actividades que se enmarcan en el programa socioeducativo "Aprender a aprender" y que tienen una durada de una hora. La jornada diaria termina con una actividad (talleres, piscina, ludoteca, salidas a parques o biblioteca) y con la atención a las familias para llevar a cabo el seguimiento de cada niño.

Durante las vacaciones escolares realizamos actividades especiales, como la salida a la montaña de San Jeroni de Murtra, situada en la Serra de Marina (Badalona), la puesta en marcha de un huerto urbano en el patio del Centro abierto con la ayuda de las familias, o una sesión de terapia asistida con perros. El Casal de verano contó con la participación de 52 niños, incorporándose nuevos niños y niñas derivados de los Servicios Sociales exclusivamente para las actividades de verano. La última semana de julio fuimos de colonias a Santa Margarida de Montbui (Anoia).

	2014	2013
Niños atendidos durante todo el año	63	37
Atendidos a 31 de diciembre	29	31
Ratio profesionales de atención directa (niños por educador)	10,3	9,5
Asistencia media	86 %	88 %
Grado de abandono	15 %	2,60 %
Todas las asignaturas aprobadas	31 %	52 %

CENTRO ABIERTO INFANTIL

El refuerzo educativo, esencial

El refuerzo educativo ha sido uno de los ámbitos en los que hemos incidido más durante el 2014. Para hacer más atractivo el aprendizaje, hemos dedicado un día a la semana al *Laboratorio de ideas*, una iniciativa basada en difundir y consolidar conocimientos a través de actividades lúdicas y de la experiencia. También se ha seguido trabajando en el programa *Aprender a aprender* para ayudar a los niños y a las niñas a mejorar su conocimiento en función de la edad, sus capacidades y habilidades. Del mismo modo, hemos dedicado una hora extra a los deberes cada viernes para mejorar el rendimiento escolar de los niños.

También hemos promovido el cuidado del Centro abierto como espacio, pidiendo a los niños que se impliquen en el momento de ordenarlo y de favorecer un clima agradable entre todos, y también renovamos los juguetes.

El protagonismo de las familias

El año pasado potenciamos el papel protagonista de las familias en la evolución de los niños y adolescentes que atendemos en el centro. Un ejemplo es la continuación del taller de cocina saludable, para concienciarlos de la importancia de seguir una dieta beneficiosa para la salud a la vez que económica. Purés de verduras, pavo a la plancha con queso, hummus o carpaccio de cítricos con almendras son algunos de los ejemplos de recetas que hemos aprendido a cocinar a lo largo del año. Pero los talleres de las familias no se reducen a la concina: con ellas también hemos hecho clases de psicomotricidad y expresión corporal y las hemos implicado en las fiestas organizadas por Germina, entre otras actividades. Estamos convencidos que el papel de los familiares es esencial para que el proceso educativo de los niños y los jóvenes tenga éxito, por eso es tan importante que conozcan de primera mano todos los servicios del centro y la evolución personalizada de sus hijos.

Promoviendo una dieta saludable

Una de las novedades del 2014 ha sido la introducción de hábitos alimentarios más saludables entre los niños y los jóvenes. Para esto modificamos el tipo de merienda que servimos en el centro, eliminando las grasas más perjudiciales que aportan productos como la bollería industrial o algunos embutidos. En esta línea decidimos elaborar nuestros propios pasteles, o preparar bocadillos de pavo o de queso, combinándolos con otros vegetales, para proporcionar alimentos que contribuyan a una dieta más sana. También pedimos a los niños y niñas que aprendieran a elaborar su propia merienda y así fomentar su autonomía.

LA ENTREVISTA
Loredana Marinela

"Mis hijos han mejorado mucho en la escuela"

Nacida en Rumania, Loredana Marinela hace doce años que vive en Santa Coloma, y hace cuatro que trajo a sus dos hijos mayores, de 13 y 17 años. Reconoce que no dispone de tiempo suficiente para ayudar a sus hijos a hacer los deberes, por eso confía en Germina para el refuerzo escolar, que ha servido para mejorar el rendimiento educativo de los dos jóvenes.

- ***Tus dos hijos acuden diariamente a Germina. ¿Por qué crees que les resulta útil ir?***
- *Han aprendido a relacionarse con otros niños y jóvenes, y a hacer muchas actividades. También les ayudan a hacer los deberes, a aprender inglés. Yo no tengo tiempo para hacerlo, y en Germina les enseñan y los educan. Prefiero que estén en el centro que en la calle, donde pueden encontrarse con muchos problemas. Estoy mucho más tranquila.*
- ***¿Has notado una mejora en los estudios?***
- *Sí, han mejorado bastante, sacan buenas notas. Se llevan bien con los profesores, han cambiado mucho.*
- ***Tú también eres usuaria del centro. ¿Qué te parecen las actividades organizadas para las familias?***
- *Me gustan todas. Hacemos un taller de comida, también de baile, y tenemos un psicólogo que nos atiende un día a la semana. Está muy bien porqué así las madres nos conocemos, podemos hablar sobre nuestros hijos, y podemos ayudarnos psicológicamente.*
- ***¿Qué te parece el impulso de la cocina saludable que se está haciendo desde el centro?***
- *He aprendido a hacer recetas nuevas, había muchas que no las conocía, como por ejemplo recetas para hacer pan, o crema de garbanzos. La verdad es que nos ha ido muy bien conocer otros platos de comida saludable.*

LA ENTREVISTA

Adrián Gutiérrez

"En Germina me ayudan con los deberes y a entender mejor las cosas"

Adrián tiene once años y cursa sexto de primaria en Santa Coloma. Le entusiasma el fútbol, y explica que en Germina le resulta más fácil hacer los deberes y memorizar los conocimientos. Cuando crezca quiere ser voluntario "para seguir viendo a los educadores" del centro.

- ***¿Te gusta venir a Germina?***
- *Sí, aquí me ayudan, hago los deberes y las actividades que me gustan, como fútbol, cocina, manualidades, inglés o piscina.*
- ***¿También te echan una mano con los deberes, verdad?***
- *Sí, me ayudan a hacer las tareas de la escuela. Aquí te hacen entender mejor las cosas, te enseñan trucos muy fáciles para memorizarlas. Mi madre no entiende el catalán, no me puede ayudar con los deberes.*
- ***¿Cómo te han ido este año los estudios?***
- *El primer trimestre suspendí todas las asignaturas menos una, pero este trimestre solo he suspendido una.*
- ***¿Tienes muchos amigos en el centro?***
- *Sí, he hecho muchos amigos. Vengo todas las tardes, y mis hermanos también. Si no estuviera aquí estaría en casa, aburrido.*
- ***¿Qué opinas de los cambios que se han hecho para que las meriendas sean más saludables?***
- *Es bueno para tener más vitaminas y para que el cuerpo esté bien. Me gusta la fruta. También he aprendido a hacer muchas recetas que luego he hecho en casa.*
- ***¿Te gustaría ser voluntario de Germina cuando seas mayor?***
- *Sí, porque así podré seguir viendo a los educadores y seguir viniendo a Germina, y pasar un rato con los niños.*

El Centro abierto infantil cuenta con el apoyo de:

CaixaProinfancia

Programa de ayudas familiares de la Obra Social "la Caixa"

Para la actividad socioeducativa del Centro abierto, el refuerzo escolar, el casal de verano, las colonias y la terapia psicológica.

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

Generalitat de Catalunya **Departament de Benestar Social i Família**

Diputació Barcelona xarxa de municipis

ESPACIO JOVEN

Un sitio de referencia para los adolescentes

FG
ESPACIO JOVEN

El refuerzo educativo combinado con el ocio son las herramientas que ofrece el Espacio joven para que los adolescentes de entre doce y dieciséis años aprendan a trabajar tanto individualmente como en equipo, desarrollando un vínculo entre ellos basado en el respeto. En Germina hemos impulsado especialmente el hábito de los deberes, a la vez que hemos dedicado esfuerzos a desarrollar la autonomía de los chicos y las chicas promoviendo que ellos mismos se impliquen en la organización de actividades.

El equipo responsable del Espacio joven está formado por tres educadores, uno de los cuales asume las funciones de coordinación.

ESPACIO JOVEN

¿Qué hacemos?

El horario de atención directa del Espacio joven es de lunes a viernes de 16.00 a 19.30 h. Los adolescentes, que están distribuidos en un único grupo, preparan su propia merienda cada tarde y después organizan juegos de mesa o actividades espontáneas, lo que permite que establezcan relaciones de forma natural y que refuercen el vínculo con los educadores. Después llega el momento del Aula de estudio, entendida como una actividad dedicada al refuerzo educativo a través del proyecto Aprende, que quiere conseguir que el aprendizaje sea más atractivo para los jóvenes. Vídeos, juegos y explicaciones con un lenguaje muy cercano han permitido que los chicos y las chicas sean más conscientes de la oportunidad de mejora que supone el Aula de estudio.

Los talleres propuestos, distribuidos a lo largo de la semana, se han llevado a cabo con mucho éxito. Estos talleres permiten que cada joven pueda escoger su propio itinerario y entienda el compromiso de asistencia a cada actividad. Cocina, fútbol, relajación o psicomotricidad han sido algunos de los talleres, que se han complementado con salidas organizadas cada viernes.

	2014	2013
Adolescentes atendidos durante todo el año	43	50
Atendidos a 31 de diciembre	29	29
Ratio profesionales de atención directa	10,3	9,5
Asistencia media	84 %	77 %
Grado de abandono	9,3 %	6,10 %
Aprueban todas las asignaturas	20 %	17 %

ESPACIO JOVEN

La Asamblea, un sistema para resolver los conflictos y organizar actividades

Reunir a los jóvenes en asamblea para resolver conflictos a nivel de grupo o realizar propuestas de actividades ha sido una de las iniciativas consolidadas durante el 2014. Eso permite establecer un diálogo entre ellos, adaptar las salidas a sus preferencias, pero también implicarlos en el proyecto de una manera más sólida: los adolescentes han tenido que hacer propuestas (ir a la playa, a Barcelona, al skate park, etc.) que se ajusten a un horario y un coste determinado, y que se integren en el marco educativo programado. La Asamblea ha permitido que los jóvenes hayan tenido que llegar a acuerdos, convenciendo al resto de los compañeros para participar en una determinada actividad, con el acuerdo como protagonista.

Organización de actividades para la Fundación Aspanide

La actividad de Aspanide es un proyecto de Aprendizaje servicio del Espacio joven, donde los adolescentes de Germina preparan actividades para realizarlas conjuntamente con los usuario residentes en Aspanide. La Fundación Aspanide es una entidad sin ánimo de lucro que gestiona servicios dirigidos a fomentar la asistencia, la recuperación y el enseñamiento de los niños y de los adultos con discapacidad intelectual, mediante la creación de escuelas, talleres, residencias, centros de rehabilitación y otros servicios necesarios para conseguir este objetivo. Los objetivos de esta iniciativa son aprender a preparar actividades y llevarlas a cabo, realizar un trabajo enmarcado en el campo del voluntariado, ofrecer un servicio a otras entidades y combatir los estereotipos marcados socialmente con el colectivo de jóvenes con discapacidad.

LA ENTREVISTA
Siham Drahoui

"Germina nos ayuda a abrir la mente y a formarnos"

Con 16 años, Siham Drahoui es alumna de cuarto de la ESO, y desde hace una año es una de las jóvenes usuarias del Espacio joven de Germina. El refuerzo educativo que ofrece Germina le ha servido sobre todo para mejorar su inglés.

- ***¿Qué tipo de actividades haces en Germina?***
- *Talleres, inglés, participo en actividades como Made in Jove... Hago muchas cosas. También hemos creado un equipo de fútbol solo para chicas.*
- ***¿Te resulta útil?***
- *Me ayuda mucho venir y hacer los deberes, el inglés, sobretodo. He notado una gran mejora. Al principio no me gustaba porque no conocía a nadie. Ahora creo que vale la pena para abrirnos la mente y formarnos.*
- ***¿Qué opinión te merecen los educadores?***
- *Te aconsejan y te ayudan en todo lo que pueden.*
- ***En 2013 participaste en el intercambio con Finlandia. ¿Qué valoración haces?***
- *Fue una buena experiencia porque conocí muchas cosas nuevas, que no había imaginado. También me sirvió para practicar el inglés, es muy útil. Si se hiciera otro intercambio me gustaría ir.*

El Espacio joven cuenta con el apoyo de:

CaixaProinfancia
Programa de ayudas familiares de la Obra Social "la Caixa"

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família

Diputació Barcelona
xarxa de municipis

Para la actividad socioeducativa del Centro abierto, el refuerzo escolar, el casal de verano, las colonias y la terapia psicológica.

GR-GRAN RECORRIDO

Aprendizaje y formación para los jóvenes mayores de dieciséis años

FG
GR

Acompañar a los jóvenes que se encuentran en una situación de riesgo o vulnerabilidad social en el momento de encontrar su primer trabajo o mientras deciden que estudios quieren cursar es el objetivo del programa GR-Gran Recorrido. La actitud de aprendizaje y de formación continua de los participantes es uno de los aspectos en los que ponemos más énfasis. Procuramos impulsar el trabajo para su autonomía y cuidar del contacto y la relación empresa-joven-entidad. El programa sirve como orientación para los chicos y las chicas, acompañándolos en el trazado del recorrido consensuado por el educador/a y por ellos mismos que les ayuda a establecer sus objetivos e ir lográndolos para conseguir llegar donde se propongan.

GR-GRAN RECORRIDO

La metodología de GR se basa en cuatro ejes:

1. **Actitud y habilidades**. Trabajo intensivo sobre la actitud que hace falta tener en el sitio de trabajo y la oportunidad que se le brinda al joven dado el contexto actual. Se complementa con una formación intensiva en habilidades sociales y desarrollo de competencias básicas para el éxito en los primeros trabajos.

2. **Formación permanente**. Se parte de las dificultades propias de estos jóvenes en el ámbito formativo y probablemente fracasos académicos acumulados. Para participar en este proyecto el joven debe comprometerse a formarse y seguir aprendiendo.

3. **Contacto empresa-joven.** A través de visitas a empresas, centros de trabajo o prácticas tutorizadas se pretende facilitar el contacto directo entre el mundo laboral y el joven.

4. **Autonomía del joven**. Impulsar al máximo su autonomía facilitando su acceso al espacio de estudio y de nuevas tecnologías, fomentando acciones de emprendimiento y vivero de proyectos, y promoviendo el voluntariado.

¿Cómo lo hacemos?

Cada joven establece su propio itinerario con la ayuda del educador. Las tutorías individuales son esenciales en este sentido, ya que sirven para generar el GR de cada joven en función de las pequeñas metas que ellos mismos se marcan. Estas sesiones se complementan con encuentros grupales en los que se trabajan competencias como habilidades, comportamientos o destrezas, trabajando su autoconocimiento y capacidad de comunicación con el objetivo de conocer sus virtudes y carencias, y aprender a gestionarlas. Por otro lado, también hemos realizado formaciones relacionadas con la creatividad y el emprendimiento con la colaboración de la Fundación Telefónica, que ha ofrecido formación y ha dado la oportunidad a diferentes jóvenes de participar en proyectos de emprendimiento.

Las diferentes actividades realizadas incluyen la derivación de los jóvenes a recursos formativos; refuerzo académico individualizado; un curso de monitores; formación en línea a través de la Fundación Telefónica; aprendizaje en inglés, y la búsqueda de becas. La participación de los jóvenes en el programa de voluntariado en el Centro abierto infantil, el Espacio joven o en las colonias refuerza la idea del retorno social hacia los demás a la vez que incluye un proceso de aprendizaje.

Internacional

Durante el 2014, cuatro de los jóvenes de GR participaron en un intercambio en Eslovenia, donde se trabajaba la cultura hip hop, y siete jóvenes más formaron parte de un intercambio en Sant Quirze de Besora, conjuntamente con la entidad Fora de quadre, con el objetivo de trabajar la comunicación no agresiva conjuntamente con jóvenes de Lituania y Francia. En Germina estamos convencidos que estos intercambios aportan a los jóvenes otra realidad y los impulsa a replantearse situaciones de su día a día. Entendemos estas actividades como una vía para reforzar el itinerario vital de los jóvenes.

GR-GRAN RECORRIDO

	2014	2013
Jóvenes atendidos durante todo el año	23	20
Asistencia a sesiones obligatorias	88 %	90 %
Jóvenes que siguen estudiando o recuperan educación formal	100 %	100 %
Participación en píldoras voluntarias	92 %	100 %
Abandono del programa	4 %	5 %
Ratio de atención	17,8 jóvenes/ educador	13,6 jóvenes/ educador

LA ENTREVISTA
Sehrish Hussain

"Aquí me han ayudado a saber qué quería hacer"

La Sehrish es una de les jóvenes que ha trazado su futuro profesional a través de GR-Gran Recorrido. Con diecisiete años, lleva desde los once en Germina, donde se ha preparado con el objetivo de estudiar cocina en una escuela de Barcelona.

- ***¿En qué te ha ayudado Germina en lo relativo a tu meta de convertirte en cocinera?***
- *Me han ayudado a decidir qué quería hacer y después a hacer las pruebas de acceso. También están intentando conseguir una beca. Había varias cosas que me gustaban, pero escogí la cocina porque es uno de los estudios y de los trabajos que más me interesan.*
- ***Entraste en Germina con once años. ¿Qué provecho le has sacado a la fundación a lo largo de estos años?***
- *Me han ayudado bastante. Vivo con mi madre y mi hermana y tenía muchas dificultades. Nos han echado una mano, por ejemplo, con los deberes. Me costaba seguir las clases en el colegio.*
- ***¿Recomendarías a otros jóvenes como tú que formaran parte de GR?***
- *Si veo algún amigo que tiene dificultades y está incómodo en casa, le ofrezco que venga. De hecho, también se lo he recomendado a otra chica, y también le ha ido bien.*
- ***¿Cuál es tu próximo objetivo?***
- *Quiero verme como una cocinera en un nivel alto, como por ejemplo ser segunda chef de cocina.*

El programa GR-Gran Recorrido cuenta con el apoyo de:

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

Diputació Barcelona
xarxa de municipis

En colaboración con:

Fundación Telefónica

PROYECTOS COMUNITARIOS

Los niños y jóvenes de Germina colaboran con su entorno

FG

PROYECTOS COMUNITARIOS

Juegos, circo, espectáculos de magia, o propuestas de ocio juvenil son algunas de las actividades que los niños y los jóvenes de Germina sacan a la calle para establecer vínculos con la comunidad a la cual pertenecen, fomentando la interacción e implicando a la gente de todas las edades. El espacio público se convierte así en un escenario ideal para compartir el trabajo que hacemos desde la fundación y para contribuir en la mejora de nuestro entorno, gracias al apoyo de los mismos chicos y chicas, de los educadores y de los voluntarios.

PROYECTOS COMUNITARIOS
BARRIO A ESCENA

Más espectáculos, una programación de más calidad y un aumento del público ha sido el objetivo logrado de "Barrio a escena" durante el 2014. A través de este programa, hemos ofrecido música en directo, cuentos, circo, animación infantil o magia, entre otras propuestas, todas ellas al aire libre y gratis. Barrio a escena ha contribuido a ampliar la oferta de actividades culturales para todos los públicos en el barrio, así como a promover el intercambio y la convivencia entre ciudadanos de orígenes culturales diferentes y a fomentar la participación de las personas extranjeras inmigradas con las autóctonas en la vida social de la comunidad.

Tanaka Teatre ofreció los Cuentos de la Mediterránea, una recopilación de historias tradicionales de las costas de Cataluña, Egipto, Grecia, Argelia, Italia y Turquía.

Con motivo del 7º aniversario de la Fundación Germina realizamos una fiesta en la Plaça del Rellotge con el espectáculo Cabaret Pistolet, en el que pasado, presente y futuro confluyen en un espacio mágico, y en el cual seis artistas navegan por la historia del circo.

El Mago Robin nos trajo un espectáculo de magia cómica, divertida y participativa que finalizó con una fiesta de burbujas gigantes y un taller de construcción de burbujas.

Los adolescentes del Espacio joven, con la ayuda de los jóvenes de GR, convirtieron el local del Espacio joven en un túnel del terror, abierto al barrio, que provocó largas colas en la entrada para poder participar.

Las danzas de Navidades fueron las protagonistas del último espectáculo del año, con el que aprendimos un poco más sobre un valor tan importante como es el respeto a la multiculturalidad.

	2014	2013
Actividades realizadas	12	10
Asistencia media por actividad (personas)	289	266
Entidades participantes	7	10

Barrio en escena cuenta con el apoyo de:

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família

LA RODA FUNDACIÓ D'ACCIONS CULTURALS I DEL LLEURE

PROYECTOS COMUNITARIOS
JUEGOS EN LA CALLE

El juego infantil en los espacios urbanos

Los más pequeños son los participantes del programa Juegos en la calle, una iniciativa que ha permitido recuperar el espacio urbano como lugar de ocio, activando al mismo tiempo la participación ciudadana. Los niños y niñas han disfrutado de diversos juegos en diferentes sitios al aire libre, especialmente de la Plaça del Rellotge, uno de los espacios del barrio del Fondo que se ha conseguido dinamizar y sobretodo recuperar para el juego de los niños. Esta iniciativa se lleva a cabo gracias a la colaboración de los voluntarios y, además de entretener a los niños y niñas, también permite impulsar la convivencia en el municipio.

	2014	2013
Actividades realizadas	8	6
Número de voluntarios	15	13

El programa Juegos en la calle se lleva a cabo gracias a los voluntarios y voluntarias de la entidad.

Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família

PROYECTOS COMUNITARIOS
MADE IN JOVE

El ocio juvenil, al alcance de todos

Difundir las actividades de ocio de Santa Coloma de Gramenet entre los jóvenes es el objetivo de Made in Jove, el programa de Germina que pretende ser un aparador de la gran diversidad de propuestas de ocio juvenil. Los chicos y chicas de la fundación han contribuido en el hecho de que las ofertas de ocio de la ciudad lleguen a su público objetivo, organizando fiestas en la calle para poder ver en qué consisten las diferentes actividades y visitando institutos de secundaria para explicar de primera mano todas las opciones de ocio en función de los intereses de los jóvenes. Exhibiciones de parkour, batucadas, korfball, rap, hip hop, skate o castells son algunas de las actividades promovidas durante el 2014.

La web de Made in Jove, www.germina.org/madeinjove, reúne un buen número de recursos de ocio para que los niños y niñas puedan descubrir nuevas aficiones y estén informados de las diferentes posibilidades que ofrece al municipio tanto a nivel cultural como a nivel deportivo. Gracias a este programa, los jóvenes conocen nuevas opciones de ocio para su tiempo libre y, a la vez, ayudan a la comunidad promoviendo las actividades que se organizan desde las entidades del municipio.

El programa Made in Jove cuenta con el apoyo de:

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

URBANTIME

Inclusión sociolaboral de los jóvenes a través del ocio

Urban Time es la empresa social creada por Germina con el objetivo de conseguir la inclusión sociolaboral de los jóvenes a través de la venda de servicios de ocio urbano y educativo. A pesar de que la empresa como tal empezó a funcionar durante el 2015, las bases para tirarla adelante se asentaron durante el año 2014. Desde la fundación nos pareció interesante crear una herramienta que ofreciera su primera experiencia laboral a los chicos y chicas de Germina, y que permitiera a la vez que siguieran estudiando. A través de **Urban Time**, los jóvenes ejercieron como monitores de tiempo libre, una tarea que han aprendido a hacer en Germina y que tiene una demanda en el mercado laboral, sobre todo por lo que se refiere a la especialización que la empresa ofrece: actividades urbanas como el grafiti, el skate, el circo o la edición musical, siempre desde un punto de vista cívico, de respeto a los demás y añadiendo un valor social.

"Urban Time se diseñó durante el 2014 gracias al trabajo de un grupo motor formado por un educador de jóvenes, una educadora de adolescentes, una voluntaria, dos personas del Consejo asesor de la Fundación, el director de la entidad y dos colaboradores externos. Paralelamente, otro grupo formado por 8 adolescentes y jóvenes de la entidad participaron en el trabajo de campo, investigación de intereses, referentes e imagen del proyecto."

Urban Time pone al alcance de los colegios, AMPAS y otras entidades paquetes de actividades extraescolares adaptadas a niños y niñas de entre tres y doce años, y de entre doce y dieciséis años. A través de la empresa, los jóvenes de Germina que se han formado como monitores y han obtenido la titulación correspondiente, pueden poner en práctica sus conocimientos y seguir formándose, sin la presión que, a veces, ejercen desde sus casas para que abandonen sus estudios para encontrar su primer trabajo. La iniciativa propone a los jóvenes trabajar un máximo de doce horas laborales semanales y compaginarlas con sus estudios como condición para participar en el proyecto.

URBANTIME

Para contactar con Urban Time, lo podéis hacer a través de: hola@urbantimeweb.com o llamando al 662 388 773

VOLUNTARIADO

Uno de los pilares fundamentales de Germina

Los voluntarios de Germina son una parte esencial de nuestro equipo. Sin ellos y ellas no sería posible atender a los niños y los jóvenes que vienen diariamente a la fundación, por eso tienen un papel fundamental en la educación y el aprendizaje que reciben. A través de su trabajo constante, se han convertido en una auténtica referencia para los niños, las niñas y los adolescentes, ayudándolos en todo tipo de tareas: desde hacer los deberes hasta disfrutar del ocio.

FG

VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADO

Actualmente el voluntariado forma parte del Centro abierto infantil, colaborando en las actividades diarias, como la merienda, los juegos, el refuerzo escolar o actividades semanales como piscina o talleres de manualidades y cocina. El Espacio joven también dispone de sus propios voluntarios, que, junto con los educadores, dinamizan el aula de estudio ayudando a los adolescentes a hacer los deberes y a preparar exámenes. Por otro lado, también contamos con el apoyo de voluntarios dedicados específicamente a dar apoyo a talleres concretos como los de fútbol, grafitis, yoga o expresión corporal. Así mismo, el programa Juegos en la calle también tiene un equipo de voluntarios que hace posible la organización de juegos infantiles en los espacios públicos de la ciudad.

Con el objetivo de mejorar el nivel de inglés de niños y jóvenes, Germina también dispone de un voluntariado internacional de apoyo a la lengua inglesa para motivarlos específicamente a aprender el idioma, acogiendo voluntarios extranjeros que residen temporalmente en Barcelona.

Teniendo en cuenta que la solidaridad y la corresponsabilidad son dos de los valores esenciales que queremos trabajar, los jóvenes de Germina también ejercen como voluntarios, tanto los usuarios del Espacio joven como los del programa GR-Gran Recorrido. En este último caso, dedican una tarde a la semana a hacer de monitores en la escuela Mercè Rodoreda, ayudando a los niños del centro a hacer sus deberes y a realizar actividades extraescolares.

	2014	2013
Número de voluntarios	80	57
Edad media	25 años	23 años
Procedencia de Santa Coloma de Gramenet	78 %	66,7 %
Media de permanencia	10 meses y 17 días	7 meses y 16 días

LA ENTREVISTA
Cristina Patino

"Germina ayuda a dar autonomía a los jóvenes"

Cristina Patino es voluntaria des del año 2011. Proveniente del mundo empresarial, decidió colaborar con la fundación, donde ha realizado diversos talleres a través de los que ha conseguido ver cómo evolucionan los jóvenes y cómo cada vez son más "autónomos".

- ***¿Por qué te hiciste voluntaria?***
- *Buscaba algún sitio en el que colaborar. Vengo del mundo empresarial, y cuando llegué aquí me encontré con niños jugando y gritando. Cuando me explicaron el proyecto en persona, me encantó.*
- ***¿Cuáles son las tareas que has realizado en Germina?***
- *Empecé en el Centro abierto con los chicos más mayores. Al año siguiente me apeteció más entrar en el Espacio joven, y desde entonces he estado allí, haciendo diversos talleres, dedicados a aprender a hacer un blog, a la relajación, para ayudarlos a fomentar su autoestima y autoconocimiento. Este fue un taller muy bonito.*
- ***¿Qué te aporta el voluntariado?***
- *Es un compromiso. Me gusta el hecho de estar en contacto con un mundo totalmente alieno a la empresa. Para mi Germina es tratar con personas y el objetivo es que estas personas estén bien, no ganar dinero, sino ver la evolución de los jóvenes, como van creciendo y se van haciendo adultos.*
- ***¿Cómo crees que Germina ayuda a los jóvenes?***
- *Los ayuda a apoderarlos, a darles autonomía, a no hacerse dependientes de una ayuda externa. Crear una red de acompañamiento con herramientas propias.*
- ***¿Qué le dirías a una persona que quiera hacerse voluntaria de la fundación?***
- *Que hallará calor y un proyecto joven, con ganas, del que puedes formar parte en función de lo que puedas dar. En Germina siempre están dispuestos a encontrar una fórmula que nos vaya bien a todos.*

LA ENTREVISTA

Abby Mennessey y James Rust

"Nos gusta enseñar inglés y nos sentimos útiles haciéndolo"

De 20 y 34 años respectivamente, Abby Mennessey y James Rust son dos británicos que participan en el programa de voluntariado internacional de Germina. Su función es ayudar a los usuarios del centro a aprender inglés, un objetivo que han logrado y que, además, explican que les ha ayudado a sentirse útiles a través del voluntariado.

- ***¿Cómo llegasteis a colaborar con Germina?***
- *(J.R.) Vivo entre Vilanova y el Reino Unido. Vine aquí a aprender español y quise aprovechar mi tiempo. Busqué cómo hacerme voluntario a través de internet y encontré Germina.*
- *(A.M.) Estoy estudiando Trabajo social y quería tener una experiencia en España, por eso decidí hacerme voluntaria de Germina. Vine por iniciativa propia.*
- ***Enseñáis inglés a los niños y jóvenes de la fundación. ¿Os resulta fácil?***
- *(J.R.) A mí me gusta ayudar a la gente con su inglés, para mi es fácil. Y me siento útil haciéndolo.*
- *(A.M.) Yo también me siento útil haciéndolo y me gusta sobretodo que sea una cosa constante, ver como los ayudas enseñándoles inglés.*
- ***¿Qué habéis aprendido como voluntarios?***
- *(J.R.) He aprendido sobre mí mismo. Al principio no creía que pudiera hacerlo, soy una persona reservada y eso me ha ayudado a ser más abierto con los demás.*
- *(A.M.) Me he dado cuenta de que en tu barrio puedes encontrar personas a las que puedes ayudar, y que Germina no trabaja sola, sino con otras organizaciones. También he aprendido un poco más sobre el trabajo de educadora social y sobre cómo es transmitir las emociones.*
- ***Abby, como estudiante de Trabajo social, ¿cómo te ves en el futuro después de tu paso por Germina?***
- *(A.M.) Tengo claro que me gustaría trabajar con familias y con niños, pero no sé si en mi país o en el extranjero.*

"En el último trimestre de 2014 un grupo de trabajadores de Endesa en Barcelona, realizaron un voluntariado corporativo asesorando a la Fundación para potenciar los proyectos comunitarios, el voluntariado y la comunicación"

VOLUNTARIADO

Educamos desde lo que somos es el lema del voluntariado de Germina. El trabajo que realizamos sólo es posible gracias a las personas que altruistamente dedican parte de su tiempo a acompañar a los niños, los adolescentes y los jóvenes usuarios de la fundación. Si quieres formar parte de este equipo, hazte voluntario y ayúdanos a ofrecer un modelo de valores basados en el respeto en el que todo el mundo cabe.

EDUCAMOS DESDE LO QUE SOMOS

¡Súmate!

Puedes ser voluntario de los siguientes programas:

- Centro abierto infantil (5 a 12 años)
- Espacio joven. Centro abierto de adolescentes (12 a 16 años)
- GR-Gran recorrido (16 a 21 años)
- Proyectos de acción comunitaria: Juegos en la calle y Barrio a escena.

Podrás colaborar con nosotros en función de tu disponibilidad, enseñando a la vez que aprendes.
¡Te esperamos!

Escríbenos a:
voluntaris@germina.org
o llámanos al 93 468 61 29

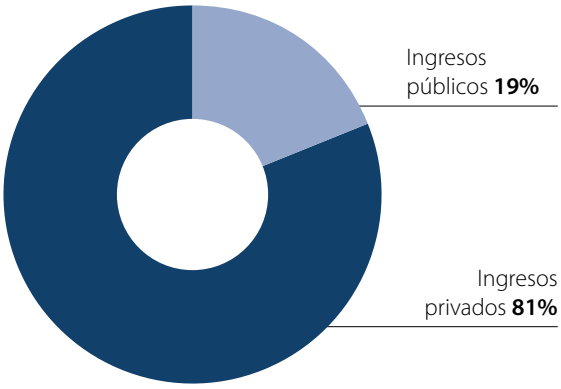
El programa de Voluntariado cuenta con el apoyo de:

Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família

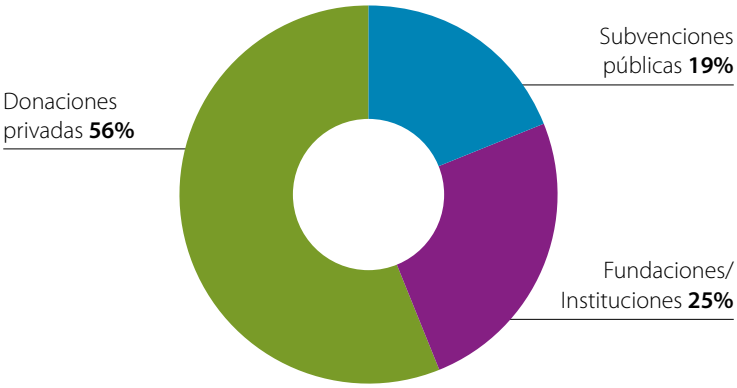
INFORMACIÓN ECONÓMICA

Ingresos y gastos

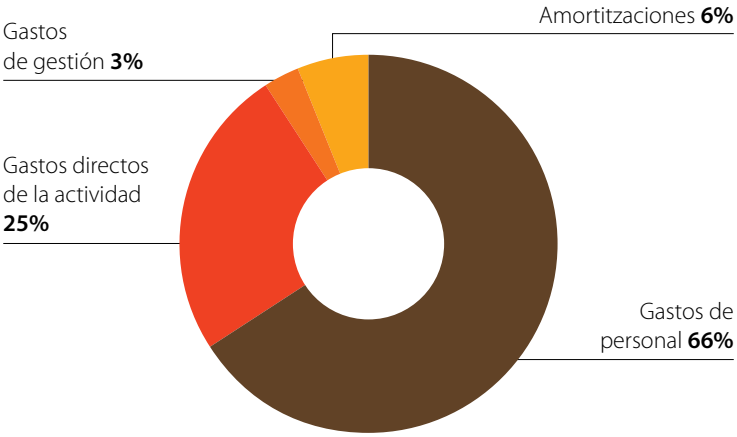
Ingresos	2014	2013
Subvenciones públicas	111.807	54.567
Fundaciones/ Instituciones	149.439	124.312
Donaciones privadas	338.000	390.000
Aportaciones de los participantes	1.167	3.731
Otros ingresos	2.775	3.895
Ingresos financieros	-	35
Total	**603.688**	**576.540**



Gastos	2014	2013
Gastos de personal	273.528	244.377
Gastos directos de la actividad	105.298	64.776
Gastos de gestión	12.184	11.170
Amortizaciones	23.832	15.951
Otros fines fundacionales	-	15.000
Gastos financieros	10	1
Total	**414.852**	**351.275**



Resultado del ejercicio	188.836	225.265



El resultado positivo del ejercicio 2014 se debe principalmente a las donaciones recibidas utilizadas para pagar la última parte de las obras de reforma del local de c/Beethoven, 11 (finalizadas en marzo de 2014), y la adquisición de un piso para espacio de oficinas en c/Nápoles, 35 (diciembre de 2014).

AUDITORÍA

BDO

Tel: +34 932 003 233
Fax: +34 932 018 238
www.bdo.es

San Elías 29-35, 8°
08006 Barcelona
España

Informe d'auditoria independent de comptes anuals

Al Patronat de FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA:

Informe sobre els comptes anuals abreujats

Hem auditat els comptes anuals abreujats adjunts de la fundació **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA** que comprenen el balanç a 31 de desembre de 2014, el compte de pèrdues i guanys, l'estat de canvis en el patrimoni net i la memòria abreujades corresponents a l'exercici tancat en aquesta data.

Responsabilitat del Patronat en relació amb els comptes anuals abreujats

El Patronat de la Fundació és el responsable de formular els comptes anuals abreujats adjunts, de forma que expressin la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA** de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera aplicable a l'entitat a Espanya, que s'identifica en la nota 2.a de la memòria abreujada adjunta, i del control intern que consideri necessari per a permetre la preparació de comptes anuals abreujats lliures d'incorrecció material, deguda a frau o error.

Responsabilitat de l'auditor

La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els comptes anuals abreujats adjunts basada en la nostra auditoria. Hem portat a terme la nostra auditoria de conformitat amb la normativa reguladora d'auditoria de comptes vigent a Espanya. Aquesta normativa exigeix que complim els requeriments d'ètica, així com que planifiquem i executem l'auditoria amb la finalitat d'obtenir una seguretat raonable de que els comptes anuals estan lliures d'incorreccions materials.

Una auditoria requereix l'aplicació de procediments per a obtenir evidència d'auditoria sobre els imports i la informació revelada en els comptes anuals. Els procediments seleccionats depenen del judici de l'auditor, inclosa la valoració dels riscos d'incorrecció material en els comptes anuals, deguda a frau o error. A l'efectuar aquestes valoracions del risc, l'auditor té en compte el control intern rellevant per a la formulació per part de l'entitat dels comptes anuals, amb la finalitat de dissenyar els procediments d'auditoria que siguin adequats en funció de les circumstàncies, i no amb la finalitat d'expressar una opinió sobre l'eficàcia del control intern de l'entitat. Una auditoria també inclou l'avaluació de l'adequació de les polítiques comptables aplicades i de la raonabilitat de les estimacions comptables realitzades per la direcció, així com l'avaluació de la presentació dels comptes anuals presos en el seu conjunt.

Considerem que l'evidència d'auditoria que hem obtingut proporciona una base suficient i adequada per a la nostra opinió d'auditoria.

Opinió

En la nostra opinió, els comptes anuals abreujats adjunts expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la fundació **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA** a 31 de desembre de 2014, així com dels resultats de les seves operacions corresponents a l'exercici tancat a aquesta data, de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera que li resulta d'aplicació i, en particular, amb els principis i criteris comptables continguts en el mateix.

BDO Auditores, S.L.P.

Santiago Sañé Figueras
Soci-Auditor de Comptes

Barcelona, 22 de maig de 2015

REDES DE TRABAJO

Estamos presentes en las redes siguientes:

- **FEDAIA**, Federación de Entidades de Atención y de Educación a la Infancia y a la Adolescencia, agrupa a la mayor parte de las entidades de iniciativa social de toda Catalunya que trabajan con niños, adolescentes, jóvenes y familias que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social o desamparo. Participamos en la comisión de Centros abiertos, jóvenes, y como vocales en la Junta Directiva.

- **ECAS** federación de Entidades Catalanas de Acción Social que trabajan de manera prioritaria con colectivos en situación o riesgo de exclusión social. Participamos de la comisión de inserción sociolaboral.

- La **Federación Catalana de Voluntariado Social** reúne a más de 270 entidades que ofrecen voluntariado social de toda Cataluña. Participamos de formaciones y acciones de sensibilización.

- **Punto del Voluntariado** de Santa Coloma de Gramenet es un proyecto desarrollado por las entidades y el Ayuntamiento de la ciudad para promocionar y aglutinar el voluntariado del municipio. Participamos de la comisión técnica.

- La **Red de Centros Abiertos de Santa Coloma de Gramenet** es el punto de encuentro de los Centros abiertos de la ciudad.

- **Espacio de Reflexión Entorno la Infancia y la Adolescencia** (EREIA) aglutina diferentes recursos y servicios de Santa Coloma de Gramenet, del ámbito de la infancia y la adolescencia con el objetivo de facilitar un espacio de interacción y reflexión entre profesionales.

- Somos miembros de Fundación **La Roda**, que trabaja para ser herramienta para la dinamización cultural y lucha contra la exclusión social.

DICEN DE NOSOTROS

2 **193.000 familias catalanas,** según datos del Idescat, no pueden asumir el coste de la luz y el gas

3 **En Cataluny** el año pasado desahucios h

MARIO CUIXART FUNDACIÓ GERMINA

«Una lástima no haber actuado preventivamente»

1.«Vamos tarde. Es una lástima que no hayamos actuado preventivamente con más fuerza cuando las situaciones de pobreza no estaban tan extendidas». **2.**«Debemos concentrar esfuerzos en iniciativas que fomentan la promoción y autonomía, frente a las más asistencialistas».

Moment de la inauguració del nou espai de la Fundació Germina al carrer Beethoven.

La Fundació Germina estrena un nou espai per a joves al carrer Beethoven

per **Xavi Chica**

La tarda del 26 de setembre marcarà un abans i un després per als professionals, voluntaris, joves i adolescents del Centre Obert Fundació Germina de Santa Coloma, que van poder inaugurar el seu nou espai al carrer Beethoven número 11 amb la presència d'un important nombre de familiars i autoritats polítiques que van sortir meravellades de les activitats que s'hi fan i de l'excel·lent clima que es respira dins aquesta entitat que tot just fa poc va complir 10 anys de vida.

> La nova ubicació és l'antic casal del Barri Llatí, que ha estat reformat per acollir aquest Centre Obert colomenc

La Fundació Germina és una entitat sense ànim de lucre fundada al febrer de 2004, que treballa a Santa Coloma per oferir oportunitats a infants, adolescents, joves i famílies en situació de vulnerabilitat. Actualment porta a terme tant programes comunitaris com d'atenció directa oferint suport a 85 infants, adolescents i joves i les seves famílies.

La nova llar de la Fundació és l'espai municipal de l'antic casal del Barri Llatí, que després d'una important reforma ha estat condicionat per rebre adolescents i joves. Durant la inauguració es van poder veure totes les dependències i sales d'un edifici que permetrà ampliar el ventall d'oportunitats dels infants i joves que allà troben un important reforç tant escolar com social.

Una de les últimes iniciatives que s'han posat en marxa a la Fundació Germina, i que va ser destacada per l'alcaldessa **Núria Parlon**, és el projecte anomenat "Gran Recorregut", a través del qual es dóna formació sociolaboral a joves amb l'objectiu que puguin tenir el seu primer contacte professional amb empreses reals. Un objectiu ambiciós sobretot si es té en compte la dificultat de trobar una primera feina en el context de crisi actual.

Aquest centre obert, però, acull molts més programes. El seu director, **Mario Cuixart**, va fer esment d'alguns d'ells, com l'intercanvi juvenil europeu, que permet als joves conèixer nous països (l'any passat un grup d'ells va visitar el nord de Finlàndia), programes d'acció comunitària com "Barri a escena" o "Jocs al carrer" i els programes d'atenció social directa: el centre obert infantil, on es brinda atenció socioeducativa a infants de 5 a 12 anys, l'espai jove, per a adolescents de 12 a 16 anys, i per últim el projecte anteriorment citat de "Gran Recorregut" (16-21 anys). ■

- - 23/0/2014

La Fundació Germina inaugura aquest divendres un nou local per a joves

- Es tracta de la reforma de l'antic casal del Barri Llatí

El proper divendres, 26 de setembre, la Fundació Germina inaugurarà un nou local per a joves a Santa Coloma de Gramenet. Es tracta de la reforma de l'antic casal del Barri Llatí, on la fundació acull els adolescents i els joves que participen dels seus programes. Aquí s'hi desenvolupen els dos programes de l'entitat dirigits a joves de la má de per adolescents d'entre 12 i 16 anys, i GR-Gran Recorregut, un projecte d'acompanyament formatiu i sociolaboral per a joves d'entre 16 i 21 anys a partir dels seus itineraris individuals. El local del C/Beethoven, 11 és un espai municipal cedit per l'Ajuntament de la ciutat a la Fundació Germina per als projectes socioeducatius amb joves.

La Fundació Germina és una entitat sense ànim de lucre fundada al 2004, que treballa a Santa Coloma de Gramenet per oferir oportunitats a infants, adolescents, joves i famílies en situació de vulnerabilitat. Actualment porta a terme tant programes comunitaris com d'atenció directa oferint suport a 85 infants, adolescents i joves i les seves famílies.

AMIGOS Y COLABORADORES

AAVV BARRI CENTRE SANTA COLOMA DE GRAMENET
ASSOCIACIÓ BAOBAB
B720 ARQUITECTURA
BANC DELS ALIMENTS DE BARCELONA
BIBLIOTECA DEL FONDO
CCOO SERVEIS FERROVIARIS
CEIP AUSIÀS MARCH
CEIP MERCÈ RODOREDA
CENTRE CÍVIC DEL BARRI LLATÍ
CONNECT 1,2,3
DANONE
DESGUACES M.A.R.
EL COLORAINES
ENDESA
FONDO COMERÇ
FUNDACIÓ ASPANIDE
FUNDACIÓ EQUILIBRI
FUNDACIÓN HAZLOPOSIBLE
HACESFALTA.ORG
HOSPITAL DE L'ESPERIT SANT
SPUTNIK 2022
THINK BIG JÓVENES
VNG INCLUSIÓ
WAPSI.ORG
XARXANET.ORG

El programa Caixa Proinfancia apoya las actividades de Centro abierto, refuerzo educativo, terapia psicológica, casal de verano y colonias

Antes de hacer tu compra online, pasa por **wapsi.org/germina**

wapsi.org
tu gesto solidario

Convierte tu compra en solidaria
sin pagar más por ello

Busca tu tienda
Hay más de 240.

Elige una ONG
Colaboramos con 76.

Compra y aporta
Un % irá a la ONG.

Fundació Germina

Centro Abierto Infantil y sede principal
c. Nàpols, 35 – 08921 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 93 468 61 29

Espacio Joven
c. Beethoven, 11 – 08921 Santa Coloma de Gramenet
Tel. 93 533 57 46

germina@germina.org
www.germina.org